RENCANA OPERASIONAL (RENOP)
PROGRAM STUDI PROFESI DOKTER GIGI
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS SYIAH KUALA
TAHUN 2026

Mengacu pada Renstra FKG USK 2025–2029 dan RENOP Fakultas Tahun 2026

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Rencana Operasional (RENOP) Program Studi Profesi Dokter Gigi Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Syiah Kuala Tahun 2026 disusun sebagai pedoman pelaksanaan program dan kegiatan tahunan program studi untuk mendukung implementasi Renstra FKG USK 2025–2029 serta RENOP Fakultas Tahun 2026. RENOP ini menjadi dasar pengendalian pelaksanaan pendidikan profesi dokter gigi melalui pembelajaran klinik yang berkualitas, aman, dan berorientasi pada capaian kompetensi.

Tahun 2026 merupakan fase penguatan pelaksanaan program prioritas setelah tahun pertama Renstra. RENOP Prodi Profesi diarahkan pada peningkatan mutu pembelajaran klinik dan keselamatan pasien, peningkatan ketercapaian kompetensi mahasiswa profesi, penguatan jejaring kerja sama klinik, serta penguatan penjaminan mutu berkelanjutan melalui SPMI dan tindak lanjut AMI.

Penyusunan RENOP Tahun 2026 mempertimbangkan *baseline* capaian IKU tahun 2025 (realisasi TW4) dan target tahunan (tahun 2026) sesuai Renstra revisi terakhir, sehingga pelaksanaan program dan kegiatan tahun 2026 berkontribusi langsung terhadap peningkatan capaian IKU dan target kinerja akhir tahun 2029.

1.2 Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri.
3. Statuta Universitas Syiah Kuala.

4. Renstra Universitas Syiah Kuala Tahun 2025–2029.
5. Renstra Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Syiah Kuala Tahun 2025–2029
6. RENOP Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Syiah Kuala Tahun 2026.
7. Dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) USK dan FKG USK.
8. Ketentuan dan standar pendidikan profesi dokter gigi yang berlaku (SKDGI dan standar profesi terkait).

1.3 Maksud dan Tujuan

Maksud penyusunan RENOP Prodi Profesi Dokter Gigi Tahun 2026 adalah menyediakan pedoman operasional pelaksanaan program dan kegiatan program studi yang terintegrasi dengan kebijakan fakultas dan universitas.

Tujuan RENOP Prodi ini adalah:

1. Menetapkan sasaran dan target operasional Program Studi Profesi Dokter Gigi Tahun 2026 secara terukur.
2. Menjabarkan program dan kegiatan prioritas untuk meningkatkan mutu pembelajaran klinik dan pencapaian kompetensi mahasiswa profesi.
3. Memperkuat penerapan pembelajaran inovatif berbasis kasus pada rotasi klinik serta evaluasi berbasis kompetensi.
4. Meningkatkan keterlibatan dosen klinik dalam tridharma di luar kampus dan penguatan kompetensi dosen.
5. Memperkuat kerja sama klinik dan institusi pendukung pendidikan profesi dokter gigi.
6. Memastikan penerapan SPMI program studi dan tindak lanjut hasil evaluasi internal.

1.4 Ruang Lingkup

1. Sasaran operasional dan target kinerja prodi Tahun 2026.
2. Program dan kegiatan bidang pendidikan profesi (pembelajaran klinik), SDM dosen klinik, penelitian/publikasi, pengabdian, kerja sama, dan mutu prodi.
3. Rencana implementasi (unit pelaksana, *output*, dan jadwal).
4. Monitoring, evaluasi, serta pelaporan kinerja prodi.

BAB II
SASARAN OPERASIONAL DAN TARGET KINERJA TAHUN 2026

2.1 Sasaran Operasional Program Studi

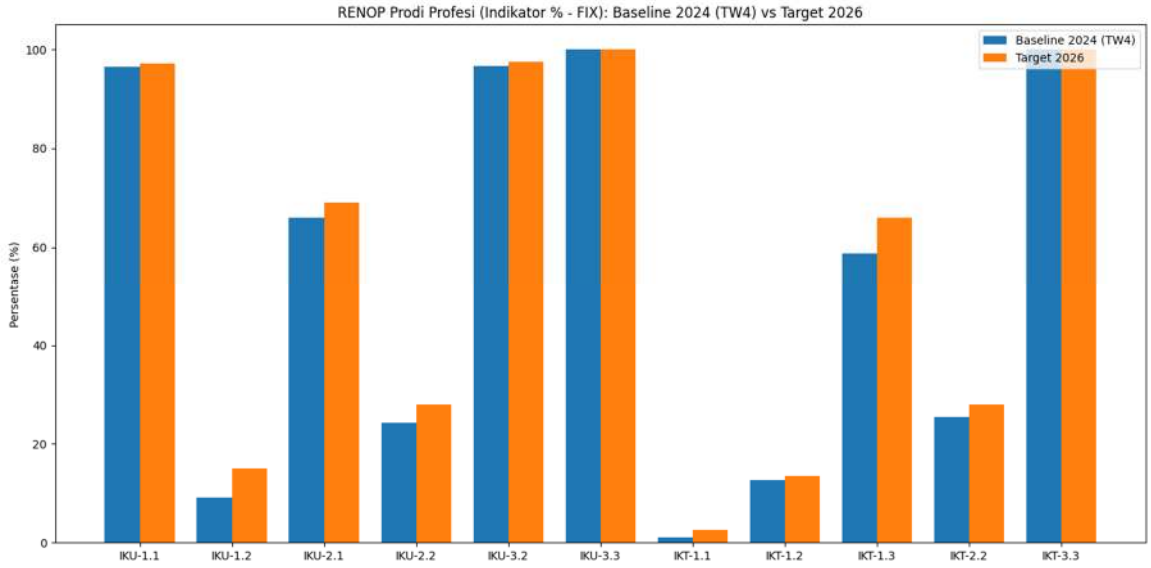
1. Penguatan mutu pembelajaran klinik dan pencapaian kompetensi mahasiswa profesi.
2. Peningkatan *outcome* lulusan melalui penguatan *tracer study*, jejaring alumni, dan kemitraan profesi.
3. Penguatan pembelajaran inovatif berbasis kasus pada rotasi klinik serta perbaikan berkelanjutan.
4. Peningkatan keterlibatan dosen klinik dalam tridharma eksternal dan peningkatan kompetensi dosen.
5. Penguatan kerja sama klinik dan institusi pendukung untuk pembelajaran profesi dan layanan.
6. Konsistensi penerapan SPMI dan tindak lanjut AMI di tingkat program studi profesi.

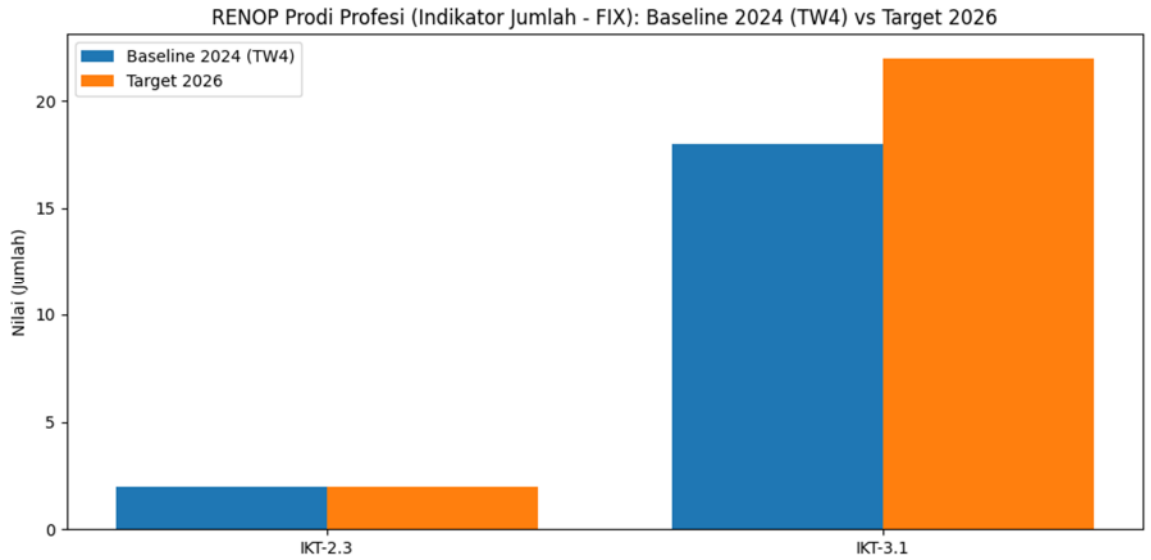
2.2 Target IKU Tahun 2026 (Acuan Target Tahunan Renstra 2025–2029)

Kode IKU	Indikator (Nama Resmi Kemendikbudristek)	Baseline 2024 (TW4)	Target 2026
IKU-1.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	96,49	97,20
IKU-1.2	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	9,14	15,00
IKU-2.1	Persentase dosen yang	65,96	69,00

	berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi		
IKU-2.2	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	24,26	28,00
IKU-2.3	Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	1,43	1,50
IKU-3.1	Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	2,25	2,60
IKU-3.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus *(case method)* atau pembelajaran kelompok berbasis project *(team-based project)* sebagai bagian dari bobot evaluasi	96,61	97,50

IKU-3.3	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	100,00	100,00
IKT-1.1	Rata Rata lulusan tepat waktu, minimal 60% dari jumlah lulusan berdasarkan jenjang	1 %	2,5%
IKT-1.2	Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa	12,7	13,5
IKT-1.3	Persentase kelululusan uji kompetensi (UKMP2DG)	58,8	66
IKT-2.2	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	25,53	28
IKT-2.3	Jumlah Jurnal terindeks nasional	2	2
IKT-3.1	Jumlah kerjasama institusi di bidang penelitian, pengabdian masyarakat dan pengembangan insitusi	18	22
IKT-3.3	Persentase Prodi Terakreditasi Unggul	100	100


RENOP Prodi Profesi (Indikator % - FIX): Baseline 2024 (TW4) vs Target 2026
Baseline 2024 (TW4)
Target 2026
Persentase (%)
0
20
40
60
80
100
IKU-1.1
IKU-1.2
IKU-2.1
IKU-2.2
IKU-3.2
IKU-3.3
IKT-1.1
IKT-1.2
IKT-1.3
IKT-2.2
IKT-3.3


RENOP Prodi Profesi (Indikator Jumlah - FIX): Baseline 2024 (TW4) vs Target 2026
Baseline 2024 (TW4)
Target 2026
Nilai (Jumlah)
0
5
10
15
20
IKT-2.3
IKT-3.1

BAB III
PROGRAM DAN KEGIATAN PRIORITAS PRODI TAHUN 2026

3.1 Bidang Pendidikan Profesi dan Pembelajaran Klinik

1. Penguatan standar pembelajaran klinik dan evaluasi berbasis kompetensi (logbook, rubrik, dan OSCE/CBT internal).
2. Penguatan koordinasi rotasi klinik dan pemenuhan standar pelayanan serta keselamatan pasien.
3. Penguatan pembelajaran berbasis kasus dan praktik klinik berbasis tim untuk integrasi kompetensi.
4. Penguatan supervisi klinik *(clinical teaching)*, *preceptorship*, dan kualitas umpan balik untuk mahasiswa.
5. Penguatan sistem perbaikan berkelanjutan pembelajaran klinik berbasis data capaian kompetensi.
6. Keterkaitan IKU: dukungan terhadap *outcome* lulusan (IKU-1.1) dan penguatan pembelajaran inovatif (IKU-3.2).

3.2 Bidang Kemahasiswaan Profesi dan Penguatan Kompetensi

1. Penguatan pembinaan etika profesi, komunikasi klinik, dan manajemen kasus.
2. Fasilitasi kegiatan ilmiah dan peningkatan partisipasi mahasiswa profesi pada aktivitas akademik eksternal.
3. Penguatan kesiapan uji kompetensi dan standar layanan klinik melalui pelatihan dan simulasi.
4. Keterkaitan IKU: dukungan terhadap outcome lulusan (IKU-1.1) dan penguatan prestasi (IKU-1.2).

3.3 Bidang SDM Dosen Klinik dan Pengembangan Kompetensi

1. Fasilitasi peningkatan kompetensi dosen klinik melalui pelatihan, *workshop*, dan sertifikasi.
2. Penguatan keterlibatan dosen klinik dalam kolaborasi tridharma eksternal dan organisasi profesi.

3. Penguatan pembinaan dosen pembimbing klinik untuk peningkatan kualitas supervisi dan evaluasi.
4. Keterkaitan IKU: IKU-2.1 dan IKU-2.2.

3.4 Bidang Penelitian, Publikasi, dan Rekognisi Luaran

1. Penguatan pemanfaatan data layanan klinik sebagai sumber penelitian terapan dosen klinik.
2. Pendampingan publikasi dosen klinik dan luaran terapan/rekognisi yang berdampak.
3. Penguatan kolaborasi riset klinik dengan mitra layanan kesehatan.
4. Keterkaitan IKU: IKU-2.3.

3.5 Bidang Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Klinik

1. Pelaksanaan pengabdian berbasis layanan kesehatan gigi masyarakat dan promotif-preventif.
2. Kolaborasi pengabdian dengan mitra (pemerintah daerah, fasilitas kesehatan, komunitas).
3. Penguatan dokumentasi output dan outcome pengabdian untuk bukti kinerja.
4. Keterkaitan IKU: mendukung IKU-2.3 dan penguatan kerja sama implementatif.

3.6 Bidang Kerja Sama Klinik dan Institusi Pendukung

1. Penguatan kerja sama klinik untuk mendukung pembelajaran, rujukan pasien, dan jejaring layanan.
2. Konversi kerja sama menjadi kegiatan implementatif (MoU → MoA/IA) mendukung pendidikan profesi.
3. Penguatan kerja sama dengan pemerintah daerah dan fasilitas kesehatan untuk pembelajaran dan pengabdian berbasis klinik.
4. Keterkaitan IKU: IKU-3.1.

3.7 Bidang Tata Kelola dan Penjaminan Mutu Program Studi Profesi (SPMI/AMI)

1. Monitoring capaian kompetensi mahasiswa profesi dan evaluasi pelaksanaan rotasi klinik secara berkala.
2. Pelaksanaan audit mutu internal dan tindak lanjut hasil AMI di tingkat program studi profesi.
3. Pemutakhiran dokumen mutu pembelajaran klinik (SOP klinik, *logbook*, rubrik penilaian, dan eviden).
4. Penguatan tata kelola data prodi profesi untuk pelaporan kinerja dan akreditasi.
5. Keterkaitan IKU: IKU-3.2 dan penguatan budaya mutu prodi.

BAB IV
RENCANA IMPLEMENTASI (RENCANA AKSI) TAHUN 2026

4.1 Unit Pelaksana

1. Ketua Program Studi Profesi Dokter Gigi beserta Sekretaris Prodi.
2. Komite Koordinator klinik (KOMKORDIK) RSGM.
3. Dosen pembimbing klinik *(clinical instructor)* dan dosen pengampu.
4. Tim Penjaminan Mutu Akademik (TPMA).
5. Unit kerja sama tingkat fakultas (koordinatif).
6. Tenaga kependidikan pendukung administrasi akademik dan klinik.
7. Dental Education Unit (DEU) Profesi

4.2 Jadwal Umum Pelaksanaan

1. TW1: Finalisasi rencana kerja prodi profesi dan penguatan perangkat evaluasi kompetensi.
2. TW2: Implementasi rotasi klinik, monitoring capaian kompetensi, dan penguatan kegiatan mahasiswa profesi.
3. TW3: Monitoring capaian program, evaluasi semester, dan penguatan kerja sama klinik.
4. TW4: Evaluasi capaian tahunan, penyusunan laporan kinerja prodi profesi, serta rencana perbaikan tahun berikutnya.

BAB V
MONITORING, EVALUASI, DAN PELAPORAN

5.1 Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan evaluasi pelaksanaan RENOP Prodi Profesi Tahun 2026 dilakukan secara triwulan dan semesteran dengan mengacu pada indikator IKU Kemendikbudristek, capaian kompetensi mahasiswa profesi, serta indikator mutu internal. Evaluasi dilakukan melalui rapat prodi, monitoring pembelajaran klinik, dan pemantauan eviden capaian kompetensi.

5.2 Pelaporan

Pelaporan RENOP Prodi Profesi Tahun 2026 meliputi laporan kegiatan dan output, laporan evaluasi semester, serta laporan kinerja tahunan sebagai bagian dari laporan kinerja fakultas dan bukti penerapan SPMI.

5.3 Tindak Lanjut

Hasil monitoring dan evaluasi digunakan sebagai dasar penyusunan rencana tindak lanjut perbaikan pembelajaran klinik, penyesuaian program prioritas, serta penguatan budaya mutu untuk peningkatan capaian program studi secara berkelanjutan.

BAB VI
PENUTUP

RENOP Program Studi Profesi Dokter Gigi Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Syiah Kuala Tahun 2026 disusun sebagai pedoman pelaksanaan program dan kegiatan tahunan yang terintegrasi dengan kebijakan fakultas dan universitas. Dokumen ini diharapkan menjadi instrumen pengendalian pelaksanaan program studi profesi yang efektif, akuntabel, dan berorientasi pada mutu, keselamatan pasien, serta capaian IKU. Seluruh unsur pelaksana di tingkat program studi diharapkan berkomitmen melaksanakan RENOP Tahun 2026 secara konsisten demi tercapainya sasaran strategis Renstra FKG USK 2025–2029.