RENCANA OPERASIONAL (RENOP)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER GIGI (S1)
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS SYIAH KUALA
TAHUN 2026

Mengacu pada Renstra FKG USK 2025–2029 dan RENOP Fakultas Tahun 2026

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Rencana Operasional (RENOP) Program Studi Pendidikan Dokter Gigi (S1) Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Syiah Kuala Tahun 2026 disusun sebagai dokumen perencanaan tahunan untuk menjabarkan pelaksanaan Renstra FKG USK Tahun 2025–2029 serta mendukung implementasi RENOP Fakultas Tahun 2026. RENOP Prodi menjadi pedoman operasional bagi pelaksanaan program dan kegiatan tingkat program studi agar berjalan terarah, terukur, dan akuntabel.

Tahun 2026 merupakan tahap penguatan implementasi program prioritas setelah tahun pertama Renstra. RENOP Prodi S1 diarahkan pada peningkatan kualitas proses pembelajaran berbasis OBE, peningkatan aktivitas mahasiswa di luar program studi dan prestasi, penguatan kolaborasi tridharma dosen, serta penguatan tata kelola mutu program studi melalui penerapan SPMI dan tindak lanjut AMI.

Penyusunan RENOP Tahun 2026 mempertimbangkan baseline capaian IKU tahun 2025 (realisasi TW4) dan target tahunan (tahun 2026) sebagaimana ditetapkan pada Renstra revisi terakhir, sehingga capaian kinerja program studi dapat meningkat secara konsisten menuju target akhir tahun 2029.

1.2 Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri.

3. Statuta Universitas Syiah Kuala.
4. Renstra Universitas Syiah Kuala Tahun 2025–2029.
5. Renstra Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Syiah Kuala Tahun 2025–2029
6. RENOP Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Syiah Kuala Tahun 2026.
7. Dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) USK dan FKG USK.

1.3 Maksud dan Tujuan

Maksud penyusunan RENOP Prodi Pendidikan Dokter Gigi (S1) Tahun 2026 adalah menyediakan pedoman operasional pelaksanaan program dan kegiatan program studi yang terintegrasi dengan kebijakan fakultas dan universitas.

Tujuan RENOP Prodi ini adalah:

1. Menetapkan sasaran dan target operasional program studi Tahun 2026 secara terukur.
2. Menjabarkan program dan kegiatan prioritas program studi untuk mendukung capaian IKU fakultas dan universitas.
3. Memperkuat implementasi pembelajaran inovatif (case method dan team-based project) pada mata kuliah program studi.
4. Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan di luar program studi dan/atau meraih prestasi.
5. Memperkuat sistem monitoring, evaluasi, dan pelaporan kinerja program studi berbasis mutu.

1.4 Ruang Lingkup

1. Sasaran operasional dan target kinerja prodi Tahun 2026.
2. Program dan kegiatan bidang pendidikan, riset/publikasi dosen, pengabdian, kerja sama, dan mutu prodi.
3. Rencana implementasi (unit pelaksana, output, dan jadwal).
4. Monitoring, evaluasi, serta pelaporan kinerja prodi.

BAB II
SASARAN OPERASIONAL DAN TARGET KINERJA TAHUN 2026

2.1 Sasaran Operasional Program Studi

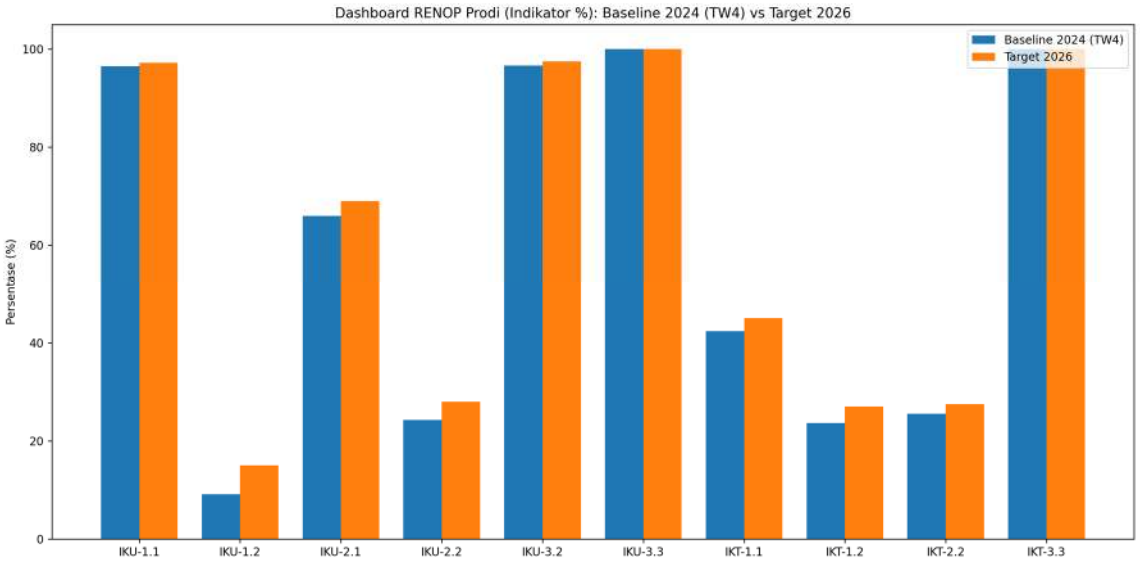
1. Meningkatkan capaian outcome lulusan melalui penguatan pembelajaran, pembinaan akademik, dan tracer study.
2. Meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran di luar program studi dan/atau meraih prestasi.
3. Meningkatkan kualitas dan relevansi pembelajaran melalui implementasi case method dan team-based project.
4. Meningkatkan keterlibatan dosen dalam tridharma di luar kampus dan penguatan kompetensi dosen.
5. Memperkuat kerja sama program studi yang mendukung proses pendidikan, penelitian, dan pengabdian.
6. Memastikan penerapan SPMI di tingkat program studi dan tindak lanjut hasil evaluasi internal.

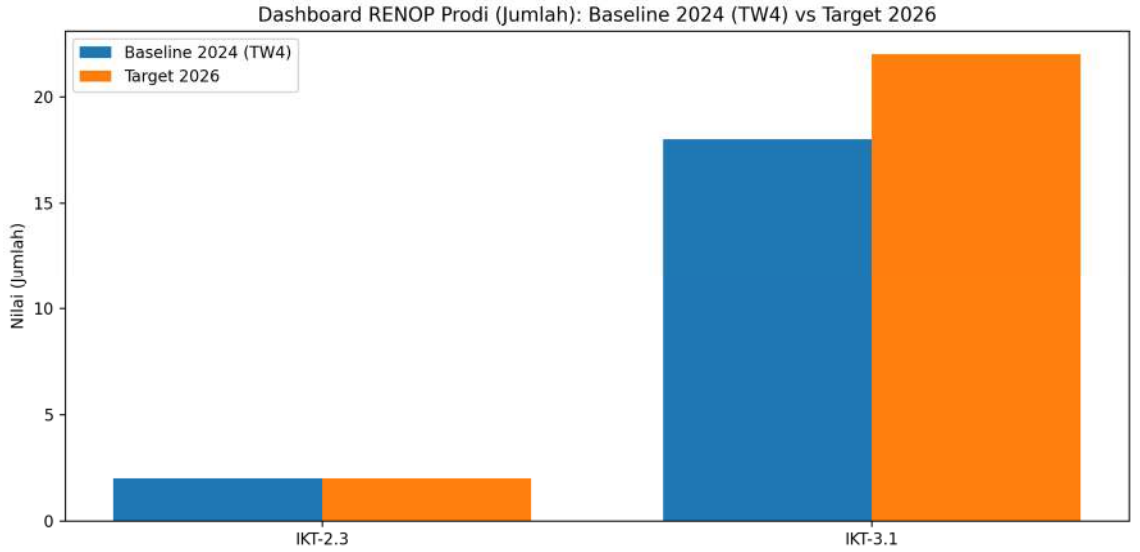
2.2 Target IKU Tahun 2026 (Acuan Target Tahunan Renstra 2025–2029)

Kode IKU	Indikator (Nama Resmi Kemendikbudristek)	Baseline 2024 (TW4)	Target 2026
IKU-1.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	96,49	97,20
IKU-1.2	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	9,14	15,00
IKU-2.1	Persentase dosen yang	65,96	69,00

	berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi		
IKU-2.2	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	24,26	28,00
IKU-2.3	Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	1,43	1,50
IKU-3.1	Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	2,25	2,60
IKU-3.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	96,61	97,50

IKU-3.3	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	100,00	100,00
IKT-1.1	Rata Rata lulusan tepat waktu, minimal 60% dari jumlah lulusan berdasarkan jenjang	42,35	45
IKT-1.2	Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa	23,62	27
IKT-2.2	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	25,53	27,5
IKT-2.3	Jumlah Jurnal terindeks nasional	2	2
IKT-3.1	Jumlah kerjasama institusi di bidang penelitian, pengabdian masyarakat dan pengembangan insitusi	18	22
IKT-3.3	Persentase Prodi Terakreditasi Unggul	100	100


Dashboard RENOP Prodi (Indikator %): Baseline 2024 (TW4) vs Target 2026
Baseline 2024 (TW4)
Target 2026
Persentase (%)
0
20
40
60
80
100
IKU-1.1
IKU-1.2
IKU-2.1
IKU-2.2
IKU-3.2
IKU-3.3
IKT-1.1
IKT-1.2
IKT-2.2
IKT-3.3


Dashboard RENOP Prodi (Jumlah): Baseline 2024 (TW4) vs Target 2026
Baseline 2024 (TW4)
Target 2026
Nilai (Jumlah)
0
5
10
15
20
IKT-2.3
IKT-3.1

BAB III
PROGRAM DAN KEGIATAN PRIORITAS PRODI TAHUN 2026

3.1 Bidang Pendidikan dan Pembelajaran

1. Penguatan monitoring kemajuan studi mahasiswa dan pembinaan akademik berbasis data.
2. Implementasi pembelajaran berbasis OBE secara konsisten pada mata kuliah inti program studi.
3. Penguatan penerapan *case method* dan *team-based project* dalam RPS dan bobot evaluasi pembelajaran.
4. Penguatan evaluasi pembelajaran dan tindak lanjut *(feedback loop)* untuk peningkatan mutu.
5. Penguatan integrasi riset dosen ke dalam pembelajaran dan kegiatan akademik mahasiswa
6. Keterkaitan IKU: IKU-1.2, IKU-3.2, serta dukungan terhadap outcome lulusan (IKU-1.1).

3.2 Bidang Kemahasiswaan dan Aktivitas di Luar Prodi

1. Fasilitasi kegiatan pembelajaran mahasiswa di luar prodi (kolaborasi, magang, dan kegiatan eksternal relevan).
2. Penguatan program pembinaan prestasi mahasiswa pada bidang ilmiah dan inovasi.
3. Penguatan program pengembangan soft skills dan kepemimpinan mahasiswa.
4. Penguatan program pembinaan dan pendampingan tugas akhir berbasis capaian pembelajaran.
5. Keterkaitan IKU: IKU-1.2.

3.3 Bidang SDM Dosen dan Pengembangan Kompetensi

1. Fasilitasi dosen mengikuti sertifikasi kompetensi/profesi dan pelatihan peningkatan keterampilan.
2. Penguatan kolaborasi tridharma dosen dengan institusi lain dan mitra eksternal.

3. Penguatan peran dosen pembimbing kegiatan mahasiswa di luar prodi.
4. Penguatan pembinaan dosen dalam implementasi pembelajaran inovatif.
5. Keterkaitan IKU: IKU-2.1 dan IKU-2.2.

3.4 Bidang Penelitian, Publikasi, dan Rekognisi Luaran

1. Pendampingan penulisan artikel ilmiah dan strategi publikasi terindeks.
2. Penguatan pemetaan dan pencatatan luaran terapan/rekognisi (untuk IKU-2.3).
3. Penguatan kolaborasi riset dosen dan integrasi dengan topik penelitian mahasiswa.
4. Penguatan diseminasi hasil riset untuk penerapan oleh mitra.
5. Keterkaitan IKU: IKU-2.3.

3.5 Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

1. Pengabdian tematik berbasis kebutuhan masyarakat dan mitra layanan kesehatan.
2. Integrasi pengabdian dosen dan mahasiswa untuk program promotif-preventif kesehatan gigi.
3. Penguatan dokumentasi output dan outcome pengabdian sebagai eviden kinerja.
4. Keterkaitan IKU: mendukung IKU-2.3 dan penguatan kerja sama implementatif.

3.6 Bidang Kerja Sama Program Studi

1. Penguatan kerja sama pendidikan (peningkatan kualitas pembelajaran dan jejaring).
2. Konversi kerja sama menjadi program implementatif (MoU → MoA/IA) di tingkat program studi.
3. Penguatan kerja sama dengan fasilitas kesehatan/mitra untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan mahasiswa.
4. Keterkaitan IKU: IKU-3.1.

3.7 Bidang Tata Kelola dan Penjaminan Mutu Program Studi (SPMI/AMI)

1. Monitoring dan evaluasi proses pembelajaran secara berkala di tingkat program studi.

2. Pelaksanaan audit mutu internal dan tindak lanjut hasil AMI di tingkat program studi.
3. Pemutakhiran dokumen mutu program studi (RPS, SOP, manual mutu, dan eviden).
4. Penguatan tata kelola data prodi untuk pelaporan kinerja dan akreditasi.
5. Keterkaitan IKU: IKU-3.2 dan penguatan budaya mutu prodi.

BAB IV
RENCANA IMPLEMENTASI (RENCANA AKSI) TAHUN 2026

4.1 Unit Pelaksana

1. Ketua Program Studi Pendidikan Dokter Gigi (S1) beserta Sekretaris Prodi.
2. Koordinator bidang akademik dan kemahasiswaan program studi.
3. Dosen pengampu mata kuliah dan dosen pembimbing akademik.
4. Unit Penjaminan Mutu (UPM) dan Gugus Mutu program studi.
5. Unit kerja sama tingkat fakultas (koordinatif).
6. Tenaga kependidikan pendukung layanan akademik.
7. Dental Education Unit (DEU) Sarjana

4.2 Jadwal Umum Pelaksanaan

1. TW1: Finalisasi rencana kerja prodi, perangkat pembelajaran (RPS/OBE), dan penyesuaian strategi capaian IKU.
2. TW2: Implementasi program pembelajaran inovatif dan fasilitasi kegiatan mahasiswa di luar prodi.
3. TW3: Monitoring capaian program, penguatan kegiatan prioritas, dan evaluasi semester.
4. TW4: Evaluasi capaian tahunan, penyusunan laporan kinerja prodi, serta rencana perbaikan tahun berikutnya.

BAB V
MONITORING, EVALUASI, DAN PELAPORAN

5.1 Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan evaluasi pelaksanaan RENOP Prodi Tahun 2026 dilakukan secara triwulan dan semesteran dengan mengacu pada indikator IKU Kemendikbudristek, capaian pembelajaran, serta indikator mutu internal. Evaluasi dilakukan melalui rapat prodi, monitoring pelaksanaan pembelajaran, serta pemantauan ketercapaian output program prioritas.

5.2 Pelaporan

Pelaporan RENOP Prodi Tahun 2026 meliputi laporan kegiatan dan output, laporan evaluasi semester, serta laporan kinerja tahunan sebagai bagian dari laporan kinerja fakultas dan eviden penerapan SPMI.

5.3 Tindak Lanjut

Hasil monitoring dan evaluasi digunakan sebagai dasar penyusunan rencana tindak lanjut perbaikan, penyesuaian program prioritas, serta penguatan budaya mutu untuk peningkatan capaian prodi secara berkelanjutan.

BAB VI
PENUTUP

RENOP Program Studi Pendidikan Dokter Gigi (S1) Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Syiah Kuala Tahun 2026 disusun sebagai pedoman pelaksanaan program dan kegiatan tahunan yang terintegrasi dengan kebijakan fakultas dan universitas. Dokumen ini diharapkan menjadi instrumen pengendalian pelaksanaan program studi yang efektif, akuntabel, dan berorientasi pada mutu serta capaian IKU. Seluruh unsur pelaksana di tingkat program studi diharapkan berkomitmen melaksanakan RENOP Tahun 2026 secara konsisten demi tercapainya sasaran strategis Renstra FKG USK 2025–2029.