RENCANA OPERASIONAL (RENOP)
PRODI PENDIDIKAN DOKTER GIGI
2024



FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
DARUSSALAM 2024

LEMBAR PENGESAHAN

Setelah memperhatikan dan mempertimbangkan seluruh acuan yang berlaku maka **"Rencana Operasional (RENOP) Prodi Pendidikan Dokter Gigi 2024 Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Syiah Kuala"** dapat disahkan sebagai Panduan Resmi yang berlaku di lingkungan Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Syiah Kuala.

Banda Aceh, 20 Januari 2024
Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Dokter Gigi

drg. Sunnati, Sp. Perio
NIP. 197906212006042001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, penyusunan dokumen **Rencana Operasional (Renop)** Program Studi Pendidikan Dokter Gigi periode **Tahun 2024** ini dapat diselesaikan dengan baik.

Dokumen Rencana Operasional ini disusun sebagai bentuk penjabaran lebih lanjut dari Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Kedokteran Gigi periode **Tahun 2020-2024**. Renop memuat berbagai program kerja, kegiatan riil, serta langkah-langkah logis yang berorientasi pada tindakan jangka pendek untuk mencapai target tahunan yang telah ditetapkan.

Selain itu, penyusunan Renop ini juga didasarkan pada hasil analisis kondisi internal dan eksternal—termasuk analisis kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan (SWOT)—guna memastikan setiap kegiatan yang direncanakan dapat dieksekusi secara efektif dan efisien menggunakan sumber daya yang tersedia.

Kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak, sivitas akademika, dan tim penyusun yang telah memberikan kontribusi, tenaga, serta pikiran dalam penyusunan dokumen ini. Semoga Rencana Operasional ini dapat menjadi pedoman dan acuan kerja yang jelas bagi seluruh unit terkait, sehingga visi, misi, dan tujuan **[**Program Studi Pendidikan Dokter Gigi dapat terwujud secara optimal.

Kritik dan saran yang membangun senantiasa kami harapkan demi penyempurnaan pelaksanaan program kerja ke depan.

Banda Aceh, 20 Januari 2024
Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Dokter Gigi



drg. Sunnati, Sp. Perio
NIP. 197906212006042001

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI iv
BAB I PENDAHULUAN 1
BAB II SASARAN OPERASIONAL DAN TARGET KINERJA TAHUN 2024 4
BAB III ROGRAM DAN KEGIATAN PRIORITAS PRODI TAHUN 2024 9
BAB IV RENCANA IMPLEMENTASI (RENCANA AKSI) TAHUN 2024 12
BAB V MONITORING, EVALUASI, DAN PELAPORAN 13
BAB VI PENUTUP 14

RENCANA OPERASIONAL (RENOP)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER GIGI (S1)
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS SYIAH KUALA
TAHUN 2024

Mengacu pada Renstra FKG USK 2020–2024

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Fakultas Kedokteran Gigi (FKG) Universitas Syiah Kuala berkomitmen untuk menjadi institusi pendidikan tinggi kedokteran gigi yang unggul, inovatif, dan berdaya saing, baik di tingkat nasional maupun internasional. Guna mewujudkan visi tersebut serta merespons dinamika perkembangan zaman, FKG Universitas Syiah Kuala memerlukan arah kebijakan yang terstruktur dan terukur. Arah kebijakan ini dituangkan secara komprehensif dalam **Rencana Operasional (Renop) FKG Universitas Syiah Kuala periode tahun 2024**. Renop ini disusun sebagai panduan kerja tahunan yang diturunkan langsung dari Rencana Strategis (Renstra) Fakultas dan Rencana Pengembangan Jangka Panjang Universitas.

Penyusunan Renop ini didorong oleh beberapa faktor strategis internal dan eksternal, antara lain:

- **Peningkatan Mutu Tri Dharma Perguruan Tinggi:** Perlu adanya akselerasi kualitas pendidikan klinis dan preklinis berbasis teknologi digital (*digital dentistry*), peningkatan publikasi ilmiah bereputasi global, serta pengabdian masyarakat yang berdampak langsung pada penurunan angka penyakit gigi dan mulut di Indonesia.
- **Perkembangan Teknologi Kedokteran Gigi:** Transformasi era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0 menuntut modernisasi sarana prasarana Laboratorium serta Rumah Sakit Gigi dan Mulut Pendidikan (RSGMP), seperti adopsi sistem CAD/CAM, radiografi digital, dan teledentistry.
- **Tuntutan Akreditasi dan Standar Global:** Upaya mempertahankan atau meraih akreditasi **Unggul** dari LAM-PTKes serta rekognisi internasional (seperti AUN-

QA atau ASIIN) memerlukan pemenuhan indikator kinerja utama yang ketat dan konsisten.

- **Kebutuhan Pasar dan Profesionalisme Lulusan:** Meningkatnya kebutuhan masyarakat terhadap pelayanan kesehatan gigi spesialistik menuntut fakultas untuk mencetak lulusan dokter gigi dan dokter gigi spesialis yang berintegritas, kompeten, dan memiliki jiwa kewirausahaan (*entrepreneurship*).

Dengan mempertimbangkan analisis kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman (SWOT), Renop ini dirumuskan sebagai instrumen taktis. Instrumen ini memastikan seluruh program kerja, alokasi anggaran, dan pengembangan sumber daya manusia (SDM) di lingkungan FKG Universitas Syiah Kuala berjalan secara efektif, efisien, akuntabel, dan transparan demi mencapai target-target strategis yang telah ditetapkan.

1.2 Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri.
3. Statuta Universitas Syiah Kuala.
4. Renstra Universitas Syiah Kuala Tahun 2020–2024.
5. Renstra Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Syiah Kuala Tahun 2020–2024 (versi revisi terakhir).
6. RENOP Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Syiah Kuala Tahun 2024.
7. Dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) USK dan FKG USK.

1.3 Maksud dan Tujuan

Maksud penyusunan RENOP Prodi Pendidikan Dokter Gigi (S1) Tahun 2024 adalah menyediakan pedoman operasional pelaksanaan program dan kegiatan tingkat program studi yang terintegrasi dengan kebijakan fakultas dan universitas.

Tujuan RENOP Prodi ini adalah:

1. Menetapkan sasaran dan target operasional program studi Tahun 2024 secara terukur.

2. Menjabarkan program dan kegiatan prioritas program studi untuk mendukung capaian IKU fakultas dan universitas.
3. Memperkuat implementasi pembelajaran inovatif (case method dan team-based project) pada mata kuliah program studi.
4. Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan di luar program studi dan/atau meraih prestasi.
5. Memperkuat sistem monitoring, evaluasi, dan pelaporan kinerja program studi berbasis mutu.

1.4 Ruang Lingkup

1. Sasaran operasional dan target kinerja prodi Tahun 2024.
2. Program dan kegiatan bidang pendidikan, riset/publikasi dosen, pengabdian, kerja sama, dan mutu prodi.
3. Rencana implementasi (unit pelaksana, output, dan jadwal).
4. Monitoring, evaluasi, serta pelaporan kinerja prodi.

BAB II
SASARAN OPERASIONAL DAN TARGET KINERJA TAHUN 2024

2.1 Sasaran Operasional Program Studi

1. Meningkatkan capaian outcome lulusan melalui penguatan pembelajaran, pembinaan akademik, dan tracer study.
2. Meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran di luar program studi dan/atau meraih prestasi.
3. Meningkatkan kualitas dan relevansi pembelajaran melalui implementasi case method dan team-based project.
4. Meningkatkan keterlibatan dosen dalam tridharma di luar kampus dan penguatan kompetensi dosen.
5. Memperkuat kerja sama program studi yang mendukung proses pendidikan, penelitian, dan pengabdian.
6. Memastikan penerapan SPMI di tingkat program studi dan tindak lanjut hasil evaluasi internal.

2.2 DASAR KEBIJAKAN

1. Peningkatan mutu pendidikan sarjana kedokteran gigi dan profesi dokter gigi yang diakui secara nasional.
2. Memperkuat komitmen dan profesionalisme dosen dan tenaga kependidikan yang sesuai dengan kompetensi dan kualifikasinya dalam mewujudkan pelayanan yang optimal.
3. Mengoptimalkan pengembangan dalam bidang penelitian. Mengoptimalkan penyediaan dan pemanfaatan sarana-prasarana dalam mendukung pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan dan penelitian.

2.3. STRATEGI

1. Menerapkan kurikulum dan metode pembelajaran yang efektif dan efisien.
2. Melaksanakan workshop dan pelatihan untuk para staf pengajar dan tenaga kependidikan.
3. Merekrut calon staf pengajar dari kalangan lulusan FKG USK yang berkualitas.
4. Pemberian rekomendasi dan beasiswa kepada staf pengajar untuk studi lanjutan ke jenjang S2, S3, dan Spesialis.
5. Mempersiapkan mahasiswa untuk menghadapi UKMP2DG dengan cara mengadakan bimbingan belajar sebelum ujian dan try out berkala untuk setiap calon kandidat.
6. Pembangunan gedung baru dan pengembangan laboratorium dalam mendukung kegiatan akademik.
7. Peningkatan standar mutu pendidikan dengan akreditasi Internasional.
8. Peningkatan riset dosen mandiri atau hibah khususnya dalam riset keragaman hayati
9. Peningkatan kerjasama dalam skala nasional dan regional

2.4. Perjanjian Kerja Universitas Syiah Kuala

Unit Kerja : Fakultas Kedokteran Gigi

Tahun Anggaran : 2024

SSV	Sasaran	Kode IK	Indikator Kinerja	Satuan	Target			
					TW 1	TW 2	TW 3	TW 4
1	**Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi**	**IKU-1.1**	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	%	60,00	50,00	70,00	80,00
		IKU-1.2	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	%	10,00	20,00	30,00	40,00
		IKT-1.1	Rata Rata lulusan tepat waktu, minimal 60% dari jumlah lulusan berdasarkan jenjang	%	20,00	30,00	50,00	60,00

		IKT-1.2	Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa	%	5,00	5,00	6,00	9,00
2	**Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi**	**IKU-2.1**	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	%	40,00	40,00	40,00	42,00
		IKU-2.2	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	%	40,00	40,00	40,00	40,00
		IKU-2.3	Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	Jumlah	0,50	0,60	0,80	1,00
		IKT-2.2	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	%	20,00	20,00	20,00	20,00
		IKT-2.3	Jumlah Jurnal terindeks nasional	Jurnal	2,00	2,00	2,00	2,00
3	**Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran**	**IKU-3.1**	Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	%	1,00	1,00	1,00	1,00
		IKU-3.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	%	50,00	50,00	50,00	50,00
		IKU-3.3	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	100,00	100,00	100,00	100,00
		IKT-3.1	Jumlah kerjasama institusi di bidang penelitian, pengabdian masyarakat dan pengembangan insitusi	Jumlah	2,00	5,00	7,00	10,00
		IKT-3.3	Persentase Prodi Terakreditasi Unggul	%	50,00	50,00	50,00	50,00

4	**Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi**	**IKK-4.1**	Penguatan Akuntabilitas pada Zona Integritas	%	80,00	80,00	80,00	80,00
		IKK-4.2	Nilai Kinerja Anggaran atas Pelakasanaan RKAT	%	84,00	84,00	84,00	84,00
		IKK-4.3	Jumlah Fakultas yang Membangun Zona Integritas	Jumlah	1	1	1	1
		IKT-4.1	Rasio Pendapatan Universitas/ Unit Kerja terhadap Biaya Opersional	%	30,00	50,00	60,00	78,00
		IKT-4.2	Jumlah Pendapatan Universitas/ Unit Kerja	Rp Miliar	3,00	3,00	6,00	9,50
		IKT-4.3	Jumlah Pendapatan Universitas/ Unit Kerja dari optimalisasi sumber daya	Rp Miliar	0,001	0,003	0,005	0,007

Penilaian Kinerja Triwulan IV Tahun 2023

Sasaran Strategis			**Triwulan 4**	
Indikator Kinerja Utama			**% Capaian**	**Nilai**
1	**0**			
	IKU-1.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil memiliki pekerjaan;	120.76	100
	IKU-1.2	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	160.38	100
	IKT-1.1	Rata Rata lulusan tepat waktu, minimal 60% dari jumlah lulusan berdasarkan jenjang	80.77	50
	IKT-1.2	Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa	188.60	100
	Nilai Strategi 1		**137.63**	**87.50**
2	**0**			
	IKU-2.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	86.96	50
	IKU-2.2	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	125.00	100
	IKU-2.3	Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	137.78	100
	IKT-2.1	Persentase dosen dengan jabatan guru besar	104.33	75
	IKT-2.2	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	134.32	100
	IKT-2.3	Jumlah Jurnal terindeks nasional	100.00	75
	Nilai Strategi 2		**114.73**	**83.33**

3	**0**			
	IKU-3.1	Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	142.86	100
	IKU-3.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	124.24	100
	IKU-3.3	Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	100.00	75
	IKT-3.1	Jumlah kerjasama institusi di bidang penelitian, pengabdian masyarakat dan pengembangan insitusi	600.00	100
	IKT-3.3	Persentase Prodi Terakreditasi Unggul	100.00	75
	Nilai Strategi		**213.42**	**90.00**
4	**0**			
	IKT-4.1	Rasio Pendapatan Universitas terhadap Biaya Opersional	100.50	75
	IKT-4.2	Jumlah Pendapatan Universitas	101.14	75
	IKT-4.3	Jumlah Pendapatan Universitas dari optimalisasi sumber daya	1460.00	100
	Nilai Strategi 4		**553.88**	**83.33**
Total Nilai Ketercapaian Target IKU & IKT			**254.91**	**86.04**
Nilai Ketercapaian Target 2022 (TS-1)				78.47
Pertumbuhan Nilai Kinerja Terhadap TS-1			**7.57**	
NILAI KINERJA LAYANAN			**93.61**	

IKK-4.1	Rata-rata predikat Capaian Kinerja Layanan Tridarma dan Tatakelola	93.61	0
IKK-4.2	Nilai Kinerja Anggaran atas Pelakasanaan RKAT	97.72	0

SERAPAN	0.4	99	39.60
Kinerja layanan	0.6	93.61	56.17
Nilai Kinerja Anggaran			95.77

BAB III
PROGRAM DAN KEGIATAN PRIORITAS PRODI TAHUN 2024

3.1 Bidang Pendidikan dan Pembelajaran

1. Penguatan pembinaan akademik dan monitoring kemajuan studi mahasiswa *(early warning system)*.
2. Implementasi pembelajaran berbasis OBE pada seluruh mata kuliah inti program studi.
3. Penguatan penerapan case method dan team-based project dalam RPS dan evaluasi pembelajaran.
4. Penguatan sistem evaluasi pembelajaran (umpan balik mahasiswa, evaluasi dosen, dan tindak lanjut).
5. Penguatan kegiatan akademik dan nonakademik yang mendukung prestasi mahasiswa.
6. Keterkaitan IKU: IKU-1.2, IKU-3.2, serta dukungan terhadap *outcome* lulusan (IKU-1.1).

3.2 Bidang Kemahasiswaan dan Aktivitas di Luar Prodi

1. Penguatan program pembinaan prestasi mahasiswa (kompetisi ilmiah, klinik, dan inovasi).
2. Fasilitasi partisipasi mahasiswa pada program pembelajaran di luar prodi (kolaborasi, magang, kegiatan eksternal yang relevan).
3. Penguatan pembinaan organisasi kemahasiswaan dan kegiatan pengembangan soft skills.
4. Penguatan kegiatan seminar, workshop, dan pelatihan kompetensi pendukung.
5. Keterkaitan IKU: IKU-1.2.

3.3 Bidang SDM Dosen dan Pengembangan Kompetensi

1. Penguatan pelatihan pedagogik dan pengajaran klinik bagi dosen pengampu.
2. Fasilitasi dosen mengikuti sertifikasi kompetensi/profesi dan pengembangan keahlian.

3. Penguatan kolaborasi dosen dengan institusi lain untuk tridharma (pengajaran, riset, pengabdian).
4. Penguatan peran dosen pembimbing akademik dan pembimbing kegiatan mahasiswa di luar prodi.
5. Keterkaitan IKU: IKU-2.1 dan IKU-2.2.

3.4 Bidang Penelitian, Publikasi, dan Rekognisi Luaran

1. Penguatan klinik penulisan artikel dan pendampingan publikasi dosen program studi.
2. Penguatan kolaborasi riset dosen lintas institusi dan lintas disiplin.
3. Penguatan pemetaan luaran terapan dan rekognisi internasional.
4. Penguatan integrasi riset dosen dengan pembelajaran dan topik tugas akhir mahasiswa.
5. Keterkaitan IKU: IKU-2.3.

3.5 Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

1. Pelaksanaan pengabdian tematik berbasis kebutuhan masyarakat dan mitra layanan kesehatan.
2. Integrasi pengabdian dosen dan mahasiswa dalam program promotif-preventif kesehatan gigi.
3. Penguatan dokumentasi output dan outcome pengabdian sebagai eviden kinerja.
4. Keterkaitan IKU: mendukung IKU-2.3 dan penguatan kerja sama implementatif.

3.6 Bidang Kerja Sama Program Studi

1. Identifikasi kebutuhan kerja sama program studi (pendidikan, riset, pengabdian, lahan praktik).
2. Aktivasi kerja sama yang telah ada menjadi kegiatan implementatif (MoU → MoA/IA).
3. Penguatan kerja sama dengan institusi layanan kesehatan dan pemerintah daerah untuk mendukung pembelajaran.
4. Keterkaitan IKU: IKU-3.1.

3.7 Bidang Tata Kelola dan Penjaminan Mutu Program Studi (SPMI/AMI)

1. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran secara berkala.
2. Pelaksanaan audit mutu internal di tingkat program studi dan tindak lanjut hasil AMI.
3. Pemutakhiran dokumen mutu program studi (RPS, SOP, manual mutu, dan eviden pendukung).
4. Penguatan tata kelola data prodi untuk pelaporan kinerja dan akreditasi.
5. Keterkaitan IKU: IKU-3.2 dan penguatan budaya mutu prodi.

BAB IV
RENCANA IMPLEMENTASI (RENCANA AKSI) TAHUN 2025

4.1 Unit Pelaksana

1. Ketua Program Studi Pendidikan Dokter Gigi (S1) beserta Sekretaris Prodi.
2. Koordinator bidang akademik dan kemahasiswaan program studi.
3. Dosen pengampu mata kuliah dan dosen pembimbing akademik.
4. Unit Penjaminan Mutu (UPM) dan Gugus Mutu program studi.
5. Unit kerja sama tingkat fakultas (koordinatif).
6. Tenaga kependidikan pendukung layanan akademik.
7. Dental Education Unit (DEU) Sarjana

4.2 Jadwal Umum Pelaksanaan

1. TW1: Finalisasi rencana kerja prodi dan penyesuaian perangkat pembelajaran (RPS/OBE).
2. TW2: Implementasi program pembelajaran inovatif dan fasilitasi kegiatan mahasiswa di luar prodi.
3. TW3: Monitoring capaian program, penguatan kegiatan prioritas, dan evaluasi semester.
4. TW4: Evaluasi capaian tahunan, penyusunan laporan kinerja prodi, serta rencana perbaikan tahun berikutnya.

BAB V
MONITORING, EVALUASI, DAN PELAPORAN

5.1 Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan evaluasi pelaksanaan RENOP Prodi Tahun 2024 dilakukan secara triwulan dan semesteran dengan mengacu pada indikator IKU Kemendikbudristek, capaian pembelajaran, serta indikator mutu internal. Evaluasi dilakukan melalui rapat prodi, monitoring pelaksanaan pembelajaran, serta pemantauan ketercapaian output program prioritas.

5.2 Pelaporan

Pelaporan RENOP Prodi Tahun 2024 meliputi laporan kegiatan dan *output*, laporan evaluasi semester, serta laporan kinerja tahunan sebagai bagian dari laporan kinerja fakultas dan eviden penerapan SPMI.

5.3 Tindak Lanjut

Hasil monitoring dan evaluasi digunakan sebagai dasar penyusunan rencana tindak lanjut perbaikan, penyesuaian program prioritas, serta penguatan budaya mutu untuk peningkatan capaian prodi secara berkelanjutan.

BAB VI
PENUTUP

Rencana Operasional (Renop) Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Syiah Kuala Tahun 2024 ini telah disusun sebagai pedoman, arah, dan acuan strategis dalam penyelenggaraan seluruh program kerja serta kegiatan akademik maupun non-akademik.

Keberhasilan pencapaian target dan sasaran yang tertuang dalam dokumen Renop ini sangat ditentukan oleh komitmen, sinergi, serta kerja sama yang kuat dari seluruh pemangku kepentingan (*stakeholders*), mulai dari pimpinan fakultas, program studi, dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, hingga mitra kerja terkait.

Evaluasi dan monitoring secara berkala akan terus dilakukan terhadap pelaksanaan program-program ini guna memastikan setiap target dapat tercapai secara efektif, efisien, dan akuntabel. Akhir kata, penyusun menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dan dukungan dalam penyusunan dokumen Rencana Operasional ini. Semoga dokumen ini dapat menjadi landasan yang kuat bagi kemajuan dan peningkatan mutu Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Syiah Kuala di masa mendatang.

.