



LAPORAN

Hasil Survei Kepuasan Dosen Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa Program Studi Profesi Dokter Gigi



Disusun oleh : Tim SJMF dan TPMA

Ketua SJMF

Dr. drh. Santi Chismirina, M.Si

Ketua TPMA S1

Dr. drg. Dewi Saputri, Sp.Perio

Anggota

drg. Citra Feriana Putri, M.Si

Anggota SJMF

Sri Fitriyani, S.Si, M.Si, Ph.D
Subhaini, S.Si, M.Si, M.Sc, Ph.D
drg. Ayudia Rifki, Sp.KGA
drg. Khairiyah Ulfah, Sp. Ort
drg. Maida Fitri, Sp.KG
drg. Vera Yulinar, Sp.KGA

Ketua TPMA Profesi

Dr. drg. Diana Setyaningsih, M.Si

Anggota

drg. Maulidia Indah Sari, Sp.KG

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan Hasil Survei Kepuasan Dosen Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa
Program Studi Profesi Dokter Gigi

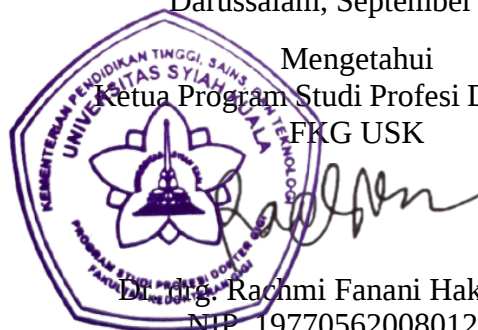
Prodi: Pendidikan Profesi Dokter Gigi

Tahun: 2025

Darussalam, September 2025

Mengetahui

Ketua Program Studi Profesi Dokter Gigi
FKG USK



Drs. g. Rachmi Fanani Hakim, M.Si
NIP. 19770562008012012

KATA PENGANTAR

Penulis panjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya laporan **Laporan Hasil Survei Kepuasan Dosen Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa Program Studi Profesi Dokter Gigi** ini berhasil diselesaikan. Shalawat serta salam untuk Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari alam kebodohan menjadi alam yang berilmu pengetahuan.

Laporan ini berjudul **Hasil Survei Kepuasan Dosen Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa Program Studi Profesi Dokter Gigi** Tahun 2025. Laporan ini bertujuan untuk menyajikan hasil survei kepuasan dosen terhadap berbagai aspek proses pembelajaran, mulai dari persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran yang dilakukan mahasiswa profesi dokter gigi

Tahap persiapan sampai dengan tahap pembuatan laporan melibatkan banyak pihak oleh karena itu, kami menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. drg. Cut Soraya, M.Pd, Sp.KG selaku Dekan FKG USK yang telah memberikan arahan atas pelaksanaan survei;
2. Dr. drg. Dharli Syafriza, Sp.KG A selaku Wakil Dekan Bidang Akademik yang bertanggung jawab atas pelaksanaan survei;
3. Dr. drg. Rachmi Fanani Hakim, M,Si selaku Ketua Program Studi Profesi Dokter Gigi, FKG USK
4. Dan pihak lainnya yang tidak disebutkan.

Kekurangan pada pelaksanaan dan laporan survei online ini tentu saja ada oleh karena itu kami berterima kasih kepada pihak-pihak yang memberikan saran- saran yang membangun.

Banda Aceh, September 2025

SJMF & TPMA FKG USK

Daftar Isi

halaman

Lembar Pengesahan

Kata Pengantar

Daftar Isi

1. Pendahuluan	5
2. Tujuan survei kepuasan dosen terhadap proses pembelajaran	5
3. Metode Pengolahan Data	6
4. Hasil Laporan Survei Kepuasan Dosen Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa ...	7
5. Rencana Tindak Lanjut	13
6. Kesimpulan dan Saran	14

1. Pendahuluan

Pendidikan profesi dokter gigi merupakan salah satu faktor kunci dalam pengembangan sumber daya dokter gigi yang berkualitas. Proses pembelajaran yang efektif tidak hanya dipengaruhi oleh pemahaman materi oleh mahasiswa, tetapi juga terhadap motivasi dan performa mereka selama menempuh pendidikan. Oleh karena itu, penting untuk mengevaluasi tingkat kepuasan dosen terhadap proses pembelajaran pendidikan dokter gigi.

Laporan ini bertujuan untuk menyajikan hasil survei kepuasan dosen terhadap berbagai aspek proses pembelajaran, mulai dari persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran yang dilakukan mahasiswa profesi dokter gigi. Melalui survei ini, diharapkan pihak program studi dapat mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam sistem pembelajaran mahasiswa yang ada, sehingga dapat dilakukan perbaikan yang berkelanjutan.

Survei ini melibatkan responden dosen dari homebase program studi profesi dokter gigi, dengan harapan dapat memberikan gambaran yang komprehensif tentang pengalaman pengajaran dosen terhadap mahasiswa profesi. Dengan demikian, hasil survei ini diharapkan tidak hanya menjadi alat evaluasi, tetapi juga sebagai dasar untuk pengambilan keputusan strategis dalam pengembangan proses pembelajaran di masa depan.

2. Tujuan Survei Kepuasan Dosen

Adapun tujuan survey ini dilakukan untuk :

- a. Mendapatkan data aktual dari responden berkaitan dengan kepuasan dosen terhadap proses pembelajaran mahasiswa program studi dokter gigi
- b. Sebagai bahan evaluasi bagi fakultas guna meningkatkan mutu pendidikan kepada mahasiswa profesi
- c. Menilai efektivitas metode pembelajaran yang digunakan mahasiswa selama menjalani program profesi
- d. Mengidentifikasi kendala atau hambatan yang dihadapi dosen dalam membimbing mahasiswa dari aspek kesiapan mahasiswa.

3. Metode Pengolahan Data

3.1 Responden dan google form

Responden dari penelitian adalah seluruh dosen homebase program studi profesi dokter gigi. Link google form dibagikan kepada masing- masing dosen. Aspek yang dinilai dari proses pembelajaran terdiri dari perencanaan perkuliahan, proses perkuliahan dan evaluasi.

SURVEI KEPUASAN DOSEN TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN MAHASISWA PROGRAM STUDI PROFESI DOKTER GIGI

NO	Pernyataan Kompetensi Mahasiswa	Kurang puas	Cukup puas	Puas	Sangat Puas
A	Perencanaan/ persiapan pembelajaran yang dilakukan mahasiswa				
1	Ketepatan hadir pada kegiatan klinik				
2	Pakaian yang rapi dan sopan				
3	Persiapan diri dengan membaca referensi sebelum melakukan diskusi tatap muka				
4	Persiapan diri sebelum melakukan tindakan perawatan pada pasien (SOP Tindakan)				
5	Penggunaan pakaian yang sesuai untuk tindakan perawatan pada pasien (APD Level 2)				
6	Persiapan alat dan bahan sesuai tindakan perawatan				
B	Pelaksanaan Pembelajaran yang dilakukan mahasiswa				
1	Kemampuan melakukan diskusi tatap muka berkaitan dengan tindakan perawatan				
2	Kemampuan mengerjakan <i>journal reading</i>				
3	Pengisian rekam medis sesuai dengan aturan				
4	Mampu menjawab responsi terkait kasus sebelum tindakan perawatan				
5	Pengerjaan tindakan perawatan pada pasien sesuai dengan SOP				
C	Evaluasi Pembelajaran yang dilakukan mahasiswa				
1	Kemampuan menyelesaikan ujian akhir departemen				
2	Kemampuan menyelesaikan UKMP2DG (CBT)				
3	Kemampuan menyelesaikan UKMP2DG (OSCE)				

3.2 Waktu dan Tempat Survei

Survei dilakukan pada Bulan September tahun 2025 pada semester Genap Tahun Ajaran 2024 / 2025.

3.3 Metode Pengolahan Data

Survei dilakukan melalui penyebaran kuisioner kepada dosen program Pendidikan profesi dokter gigi di lingkungan Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Syiah Kuala. Penyebaran kuisioner dilakukan secara *online* menggunakan *google form* melalui koordinator klinik prodi profesi FKG USK. Adapun survei kepuasan mahasiswa ini terdiri dari 14 pertanyaan yang dibagi menjadi 3 bagian yaitu, perencanaan/ persiapan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran serta evaluasi pembelajaran yang dilakukan mahasiswa. Data kuisioner yang diperoleh dianalisis secara deskriptif untuk menggambarkan distribusi data.

4. Hasil Laporan Survei Kepuasan Dosen Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa

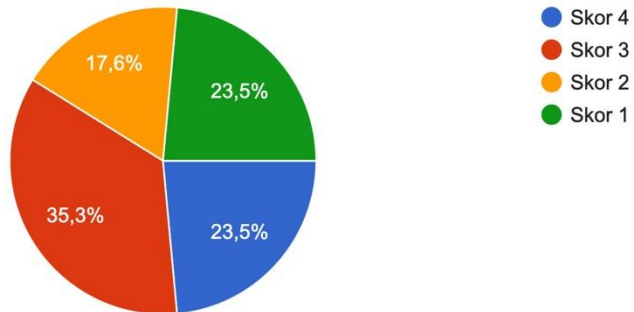
Survei dilaksanakan dengan melibatkan sebanyak 17 orang responden yang merupakan dosen homebase program studi profesi dokter gigi. Laporan survei ini disajikan dalam bentuk diagram.

A. Perencanaan/ persiapan pembelajaran yang dilakukan mahasiswa

Dari hasil survei, sebanyak 35,3% dosen puas terhadap ketepatan waktu hadir mahasiswa, 52,9% dosen sangat puas terhadap cara berpakaian mahasiswa, 35,3% dosen merasa kurang puas terhadap persiapan mahasiswa untuk diskusi tatap muka, 35,3% dosen merasa puas terhadap persiapan diri sebelum melakukan tindakan perawatan pasien, 64,7% dosen puas terhadap pakaian yang digunakan untuk perawatan pasien, 58,8% dosen puas terhadap persiapan alat yang dilakukan mahasiswa.

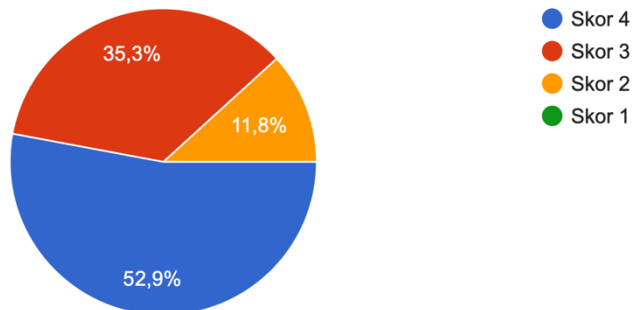
Ketepatan hadir pada kegiatan klinik

17 jawaban



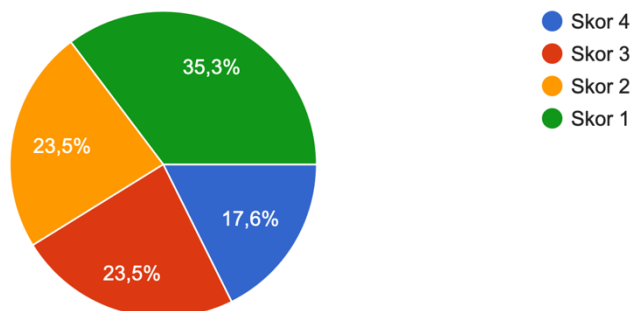
Pakaian yang rapi dan sopan

17 jawaban



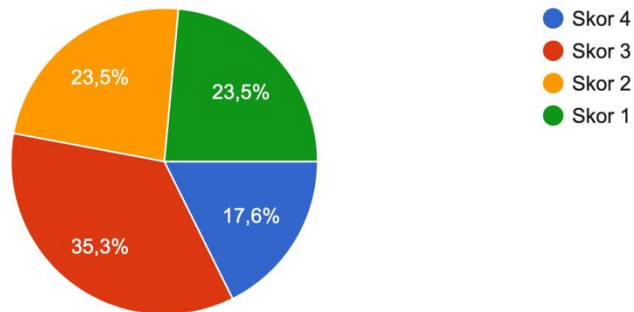
Persiapan diri dengan membaca referensi sebelum melakukan diskusi tatap muka

17 jawaban



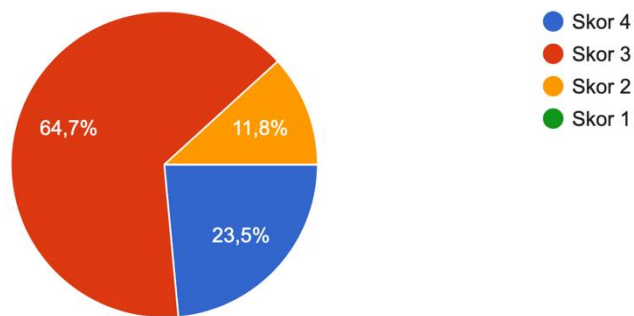
Persiapan diri sebelum melakukan tindakan perawatan pada pasien (SOP Tindakan)

17 jawaban



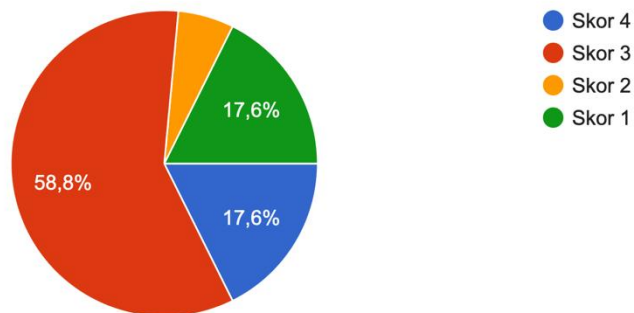
Penggunaan pakaian yang sesuai untuk tindakan perawatan pada pasien (APD Level 2)

17 jawaban



Persiapan alat dan bahan sesuai tindakan perawatan

17 jawaban

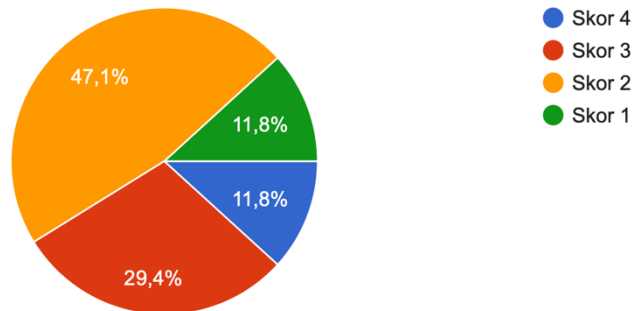


B. Pelaksanaan Pembelajaran yang dilakukan mahasiswa

Dari hasil survei, 47,1% dosen merasa cukup puas dengan kemampuan mahasiswa melakukan DTM berkaitan dengan tindakan perawatan, 41,2% dosen merasa cukup puas dengan kemampuan mahasiswa mengerjakan journal reading, 41,2% dosen merasa puas dengan pengisian rekam medis, 35,3% dosen merasa puas dan cukup puas dengan kemampuan mahasiswa menjawab responsi terkait kasus sebelum tindakan perawatan, 58,8% dosen merasa puas dengan pengerjaan tindakan sesuai dengan SOP.

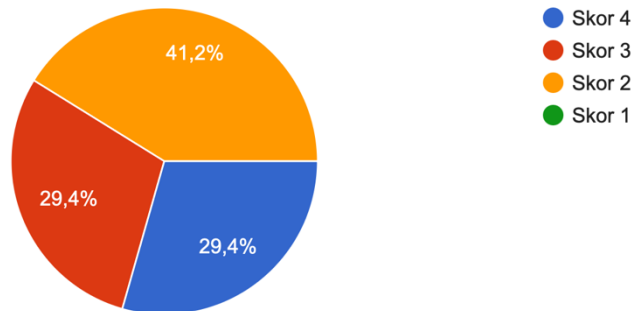
Kemampuan melakukan diskusi tatap muka berkaitan dengan tindakan perawatan

17 jawaban



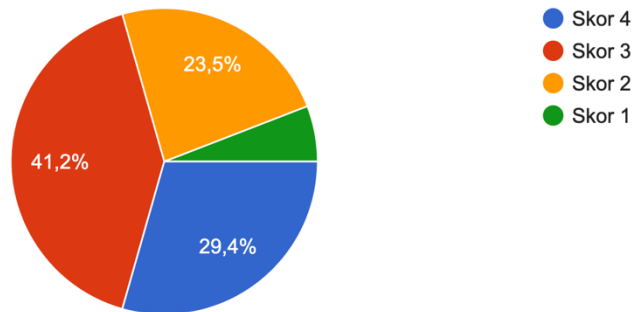
Kemampuan mengerjakan journal reading

17 jawaban



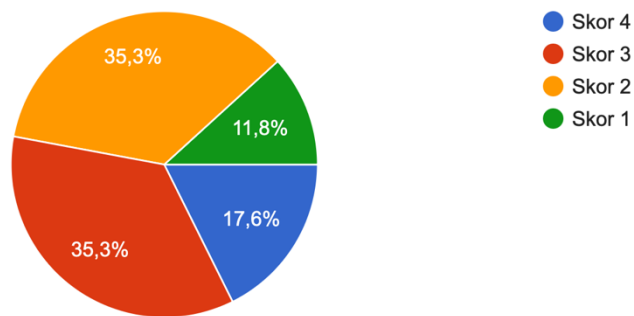
Pengisian rekam medis sesuai dengan aturan

17 jawaban



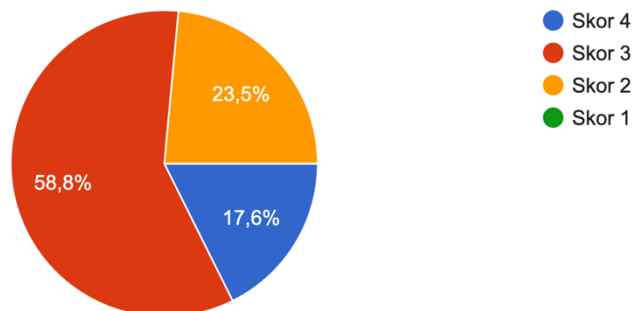
Mampu menjawab responsi terkait kasus sebelum tindakan perawatan

17 jawaban



Pengerjaan tindakan perawatan pada pasien sesuai dengan SOP

17 jawaban

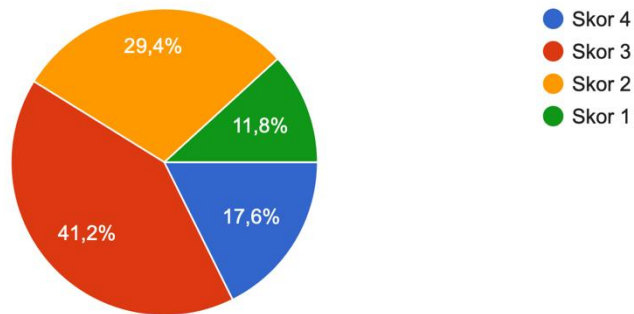


C. Evaluasi Pembelajaran yang dilakukan mahasiswa

Dari hasil survei, 41,2% dosen merasa puas dengan hasil ujian akhir departemen, 58,8% dosen merasa puas dengan kemampuan menyelesaikan UKMP2DG (CBT), dan 64,7% dosen merasa puas dengan kemampuan menyelesaikan UKMP2DG (OSCE).

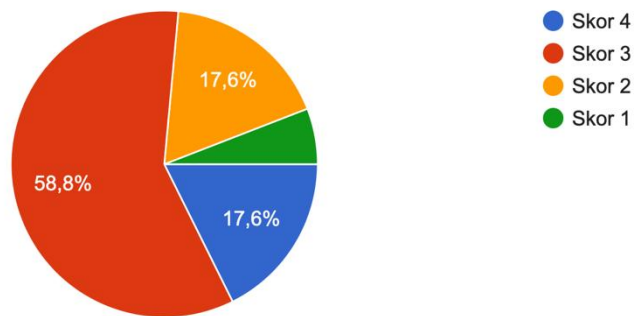
Kemampuan menyelesaikan ujian akhir departemen

17 jawaban



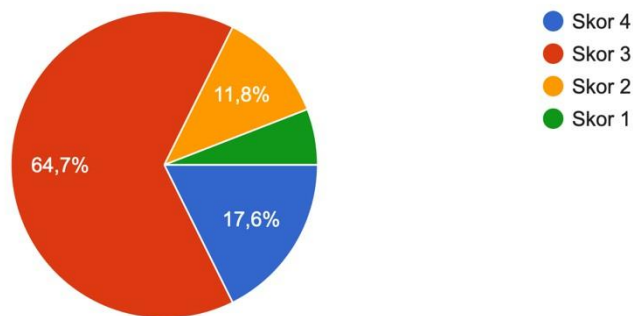
Kemampuan menyelesaikan UKMP2DG (CBT)

17 jawaban



Kemampuan menyelesaikan UKMP2DG (OSCE)

17 jawaban



5. Rencana Tindak Lanjut

Hasil analisis data survei ini menggambarkan kepuasan dosen terhadap proses pembelajaran mahasiswa profesi dokter gigi. Data ini dapat digunakan untuk mengidentifikasi bidang yang memerlukan perbaikan berdasarkan umpan balik kepuasan dosen, menentukan prioritas tindakan berdasarkan tingkat urgensi dan dampak terhadap pengalaman mengajar. Pimpinan Prodi dapat menggunakan hasil survei ini sebagai rujukan untuk perbaikan proses belajar mengajar. Dengan langkah-langkah ini, diharapkan proses pembelajaran kepaniteraan klinik dapat ditingkatkan secara berkelanjutan, sehingga baik dosen maupun mahasiswa mendapatkan pengalaman belajar dan mengajar yang lebih baik dan relevan. Berdasarkan hasil survei, persentasi kepuasan dosen terhadap kemampuan mahasiswa dalam menjawab responsi dan diskusi tatap muka sebagian besar kurang puas. Beberapa langkah tindak lanjut yang direkomendasikan untuk dilaksanakan yaitu penguatan materi pembelajaran mahasiswa dalam pengerjaan kasus serta pemberian pre-test tiap bidang ilmu sebelum memasuki klinik untuk meningkatkan pengetahuan mahasiswa.

6. Kesimpulan dan Saran

Hasil survei kepuasan dosen terhadap proses pembelajaran mahasiswa program studi profesi dokter gigi menunjukkan bahwa sebagian besar dosen merasa puas dengan pengalaman mengajar yang mereka jalani. Aspek-aspek seperti ketepatan kehadiran, cara berpakaian, persiapan alat serta pengerjaan kasus dinilai puas oleh responden. Namun, terdapat beberapa hal dengan hasil

kurang puas dan cukup puas yaitu dari aspek kesiapan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan saat DTM maupun responsi kasus. Secara keseluruhan, survei ini memberikan gambaran yang cukup jelas mengenai kekuatan dan kelemahan dalam proses pembelajaran yang ada. Umpan balik yang diterima sangat berharga untuk pengembangan lebih lanjut dan perbaikan kualitas pendidikan di program studi profesi dokter gigi.