

2024



Universitas Syiah

Darussalam – Banda Aceh

LAPORAN

HASIL MONEV EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PROFESI DOKTER GIGI

Disusun oleh :
TIM SJMF DAN TPMA

FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI

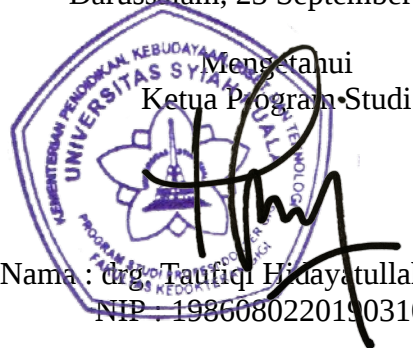


LEMBAR PENGESAHAN

Laporan money evaluasi pembelajaran
Pendidikan Profesi Dokter Gigi Fakultas Kedokteran Gigi USK
Tahun 2024.

Darussalam, 23 September 2024

Mengetahui
Ketua Program Studi

The image shows a purple circular official stamp of Universitas Syiah Kuala (USK). The text around the stamp includes "KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, DAN KEMASYARAKATAN", "UNIVERSITAS SYIAH KUALA", and "FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI". Overlaid on the stamp is a large, bold, handwritten signature in black ink.

Nama : drg. Taufiq Hidayatullah, Sp.KGA
NIP. 198608022019031007

Kata Pengantar

Syukur Alhamdulillah, atas izin-Nya kami telah menyelesaikan monev evaluasi pembelajaran pendidikan Dokter Gigi Fakultas Kedokteran Gigi universitas Syiah Kuala Tahun Akademik 2023/2024. Tujuan melakukan survei untuk mengetahui sejauh mana tingkat kepuasan Mahasiswa Profesi agar dapat melakukan peningkatan dan tindak lanjut sebagai mana yang diharapkan.

Hasil monev ini diharapkan dapat dijadikan masukan/referensi bagi pihak pengambil kebijakan di lingkungan fakultas dan universitas dalam meningkatkan mutu pelayanan akademik dan mutu pendidikan.

Terimakasih kami ucapkan atas bantuan dan dukungan berbagai pihak dalam lingkup Universitas Syiah Kuala (USK) yang telah membantu kami mulai dari kesediaan dalam menyusun instrumen yang kami lakukan melalui *Small Group Discussion* sehingga mengedarkan angket melalui *link google form* terhadap Dosen pada fakultas kedokteran gigi. Mohon maaf atas kelemahan dan kekurangsempurnaan laporan ini serta kepada pihak-pihak yang tidak berkenan atas hasil monev ini.

Kami berharap masukan dan kritikan dari semua civitas akademika sebagai umpan balik yang dapat kami jadikan perbaikan dalam pelaksanaan dan penyajian hasil pengukuran pada semester mendatang.

Darussalam, 23 September 2024

Tim SJMF dan Tim TPMA

Ketua SJMF

Dr. drh. Santi Chismirina, M.Si

Anggota SJMF

Sri Fitriyani, S.Si, M.Si, Ph.D

Subhaini, S.Si, M.Si, M.Sc, Ph.D

drg. Ayudia Rifki, Sp.KGA

drg. Khairiyah Ulfa, Sp. Orth

drg. Maida Fitri, Sp.KG

dr. Ade Oktiviyari, M.Sc

drg. Yuli Fatzia Ossa, Sp.PM

Ketua TPMA S1

Dr. drg. Dewi Saputri, Sp.Perio

Anggota TPMA S1

drg. Citra Feriana Putri, M.Si

Ketua TPMA Profesi

Dr. drg. Diana Setyaningsih, M.Si

Anggota TPMA Profesi

drg. Maulidia Indah Sari, Sp.KG

Daftar Isi

halaman

Lembar Pengesahan	2
Kata Pengantar	3
Daftar Isi	4
1. Pendahuluan	5
2. Tujuan Monitoring dan Evaluasi	5
3. Metode Pengolahan Data	5
4. Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran	7
5. Rencana Tindak Lanjut	14
6. Kesimpulan dan Saran	14

1. Pendahuluan

Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Syiah Kuala (FKG USK) memiliki tim Satuan Penjaminan Mutu Fakultas (SJMF) dan Tim Penjaminan Mutu Akademik (TPMA) yang memiliki tugas untuk memantau jalannya proses pembelajaran berjalan sesuai dengan mutu yang telah ditetapkan.

Mahasiswa merupakan komponen utama yang terlibat langsung dalam proses akademik dan dapat merasakan langsung tingkat kenyamanan dan kepuasan terhadap berjalannya proses pembelajaran. Tim SJMF dan TPMA melakukan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran yang sudah berjalan pada semester genap tahun ajaran 2023/2024. Hasil survei diharapkan dapat memberikan gambaran tentang berjalannya pembelajaran di profesi, survei ini dapat dijadikan bahan/data bagi fakultas dalam dokumen evaluasi untuk meningkatkan mutu pembelajaran di profesi dokter gigi di FKG USK

2. Tujuan Monitoring dan Evaluasi

Adapun survei ini dilakukan dengan tujuan :

- a. Untuk mendapatkan data aktual dari responden berkaitan dengan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mahasiswa profesi dalam kegiatan pembelajaran semester genap 2023/2024
- b. Sebagai bahan evaluasi bagi fakultas guna meningkatkan mutu pendidikan kepada mahasiswa profesi

3. Metode Pengolahan Data

3.1 Responden dan google form

Responden dari penelitian adalah seluruh mahasiswa yang sudah melewati pembelajaran profesi pada semester genap 2023/2024. Link google form dibagikan kepada masing-masing angkatan. Aspek yang dinilai dari proses pembelajaran terdiri dari perencanaan perkuliahan, proses perkuliahan dan evaluasi.

Survey Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Profesi Dokter Gigi FKG USK

No	Aspek yang dinilai	Skala			
		1	2	3	4
Perencanaan Perkuliahan					
1	Penyampaian pengantar klinik (tujuan, CPL dan proses penilaian) setiap bagian profesi oleh DPJP (Dokter Penanggung jawab Pasien) / kepala bagian	☐ Tidak ada	☐ Ada		
2	Kontrak perkuliahan dan RPS Pendidikan profesi disampaikan di awal masuk klinik	☐ Tidak ada	☐ Ada		
3	DPJP memberikan rekomendasi referensi atau acuan dan literatur yang mutakhir (≤ 5 tahun)	☐ Tidak ada	☐ Ada		
Proses Perkuliahan					
4	Proses pembelajaran profesi dilaksanakan tepat waktu dan sesuai dengan jadwal yang ditentukan	☐ Tidak pernah	☐ Jarang	☐ Sering	☐ Selalu
5	Kejelasan penyampaian instruksi oleh DPJP terhadap kasus yang sedang dikerjakan mahasiswa	☐ Tidak jelas	☐ Kurang jelas	☐ Cukup jelas	☐ Sangat
6	DPJP membimbing dan memberikan contoh atau kasus nyata yang terkait dengan kasus yang sedang dikerjakan oleh mahasiswa	☐ Tidak jelas	☐ Kurang jelas	☐ Cukup jelas	☐ Sangat Jelas
7	Kecukupan waktu melakukan pemeriksaan atau tindakan pada pasien di 5 bagian bidang ilmu dalam 1 semester (integrasi terbuka)	☐ Tidak cukup	☐ Kurang cukup	☐ cukup	☐ sangat cukup

8	DPJP memberikan kesempatan dan waktu yang cukup untuk melakukan diskusi kasus, bertanya dan menyatakan pendapat	☐ Tidak cukup	☐ Kurang cukup	☐ cukup	☐ sangat cukup
9	Pembagian dan penggunaan <i>dental unit</i> sesuai jadwal	☐ Tidak sesuai	☐ Kurang sesuai	☐ Sesuai	☐ Sangat sesuai
10	Ketersediaan kecukupan alat dan bahan dalam memenuhi kasus wajib dalam pendidikan profesi	☐ Tidak cukup	☐ Kurang cukup	☐ cukup	☐ sangat cukup
☐ Evaluasi					
12	Kesesuaian antara proporsi nilai dengan kasus yang diberikan oleh DPJP	☐ Tidak sesuai	☐ Kurang sesuai	☐ Cukup Sesuai	Sangat sesuai
13	DPJP memberikan umpanbalik yang konstruktif thd hasil diskusi/ pengerjaan kasus mahasiswa	☐ Tidak pernah	☐ Jarang	☐ Sering	Selalu

3.2 Waktu dan Tempat Survei

Survei dilakukan pada Bulan Agustus tahun 2024 untuk monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mahasiswa profesi pada semester Genap Tahun Ajaran 2023 / 2024.

3.3 Metode Pengolahan Data

Salah satu kegiatan dalam survei ini adalah pengumpulan dan pengolahan data. Data disajikan dalam bentuk diagram.

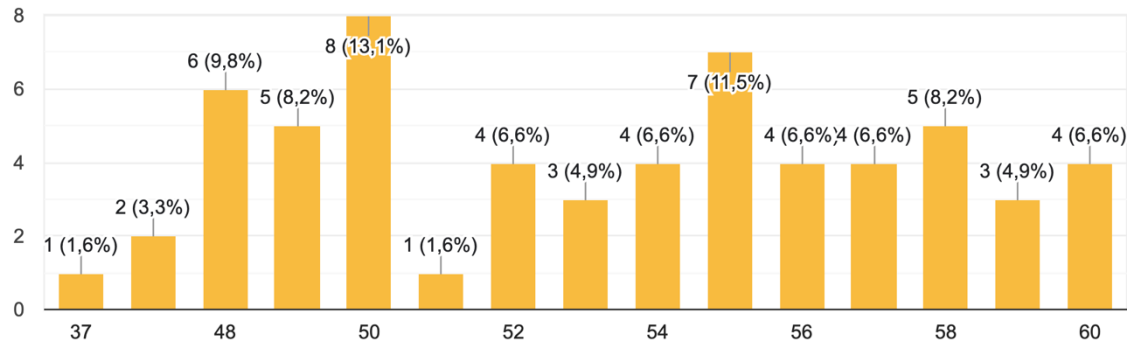
4. Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

a. Responden

Responden pada monitoring evaluasi ini terdiri dari 61 Mahasiswa, terdiri dari gelombang 37, 48, 50,52, 54,56, 58,dan gelombang 60.

Gelombang

61 jawaban

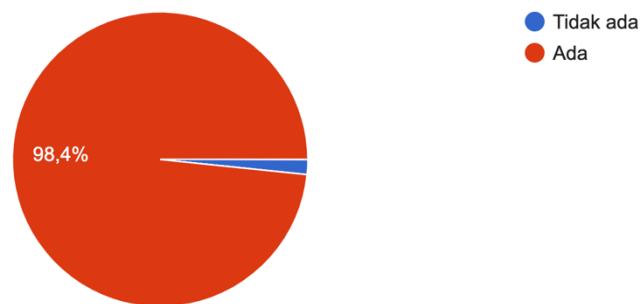


b. Perencanaan Perkuliahan

Dari hasil survey 98,4% dosen sudah melakukan penyampaian pengantar klinik dan tatacara penilaian sebelum memulai blok/ perkuliahan dengan sangat jelas, serta menyampaikan kontrak kuliah dan RPS diawal perkuliahan. 91,8% mahasiswa menyatakan penggunaan buku acuan dan literatur yang mutakhir (≤ 5 tahun) selama pembelajaran untuk pendukung pembelajaran. Kuliah dilengkapi dengan bahan ajar/diktat/hand out

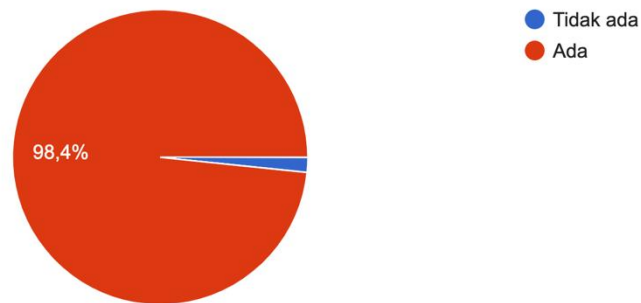
Penyampaian pengantar klinik (tujuan, CPL dan proses penilaian) setiap bagian profesi oleh DPJP (Dokter Penanggung jawab Pasien) / kepala bagian

61 jawaban



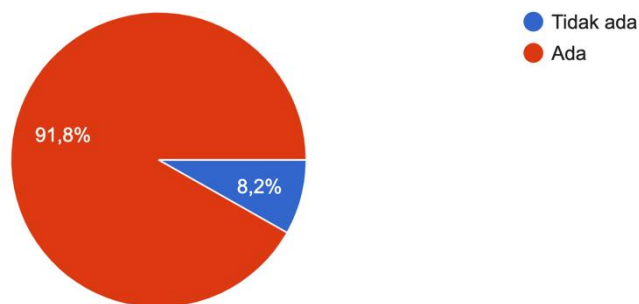
Kontrak perkuliahan dan RPS Pendidikan profesi disampaikan di awal masuk klinik

61 jawaban



DPJP memberikan rekomendasi referensi atau acuan dan literatur yang mutakhir (≤ 5 tahun)

61 jawaban

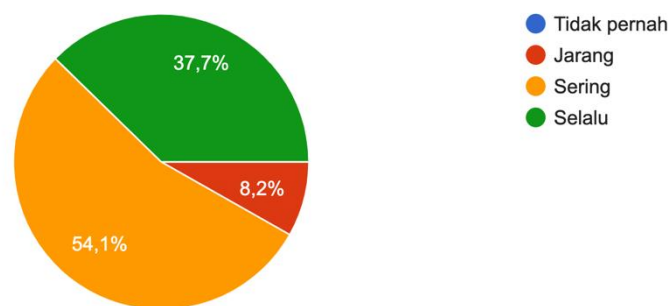


c. Proses Perkuliahan

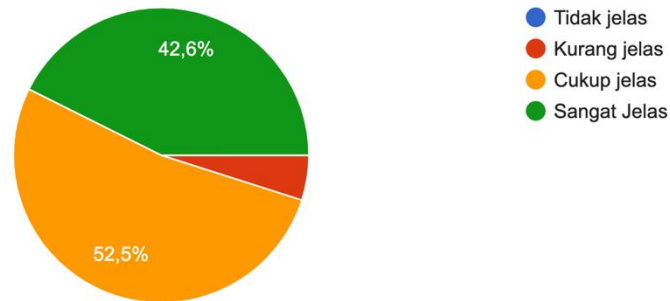
Responden mahasiswa 54,1 % menyatakan proses pembelajaran profesi sering tepat waktu dan sesuai dengan jadwal yang ditentukan, 37,7% mahasiswa menyatakan selalu tepat waktu dan sesuai dengan jadwal dan 8,2% mahasiswa menyatakan jarang tepat waktu dan sesuai dengan jadwal. Kejelasan penyampaian instruksi oleh DPJP terhadap kasus yang sedang dikerjakan mahasiswa 52,5% mahasiswa menyatakan cukup jelas, 42,6% menyatakan sangat jelas. DPJP

membimbing dan memberikan contoh atau kasus nyata yang terkait dengan kasus yang sedang dikerjakan oleh mahasiswa, 47,5% mahasiswa menyatakan sangat jelas, 47,5 mahasiswa menyatakan cukup jelas. Kecukupan waktu melakukan pemeriksaan atau tindakan pada pasien di 5 bagian bidang ilmu dalam 1 semester (integrasi terbuka), 54,1% mahasiswa menyatakan cukup, 23% mahasiswa menyatakan tidak cukup dan 16,4 menyatakan sangat cukup. DPJP memberikan kesempatan dan waktu yang cukup untuk melakukan diskusi kasus, bertanya dan menyatakan pendapat, 62,3% mahasiswa menyatakan, 31,1% mahasiswa menyatakan sangat cukup. Pembagian dan penggunaan *dental unit* sesuai jadwal, 57,4% mahasiswa menyatakan sesuai, 19,7% mahasiswa menyatakan kurang sesuai, dan 19,7 mahasiswa menyatakan sangat sesuai. Ketersediaan kecukupan alat dan bahan dalam memenuhi kasus wajib dalam pendidikan profesi 39,3% mahasiswa menyatakan cukup, 34,4% mahasiswa menyatakan kurang cukup, dan 19,7% mahasiswa menyatakan tidak cukup.

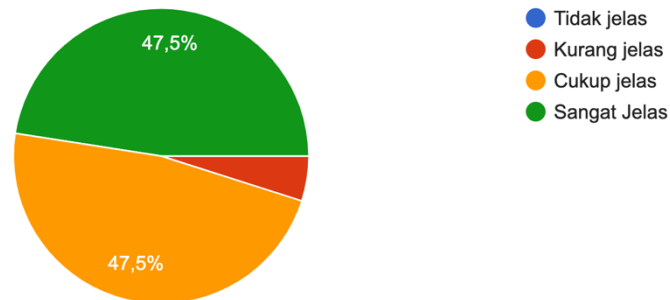
Proses pembelajaran profesi dilaksanakan tepat waktu dan sesuai dengan jadwal yang ditentukan
61 jawaban



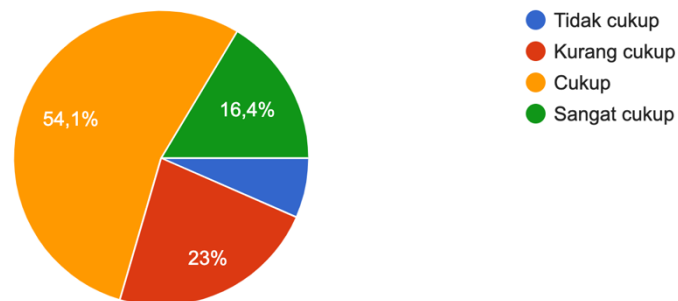
Kejelasan penyampaian instruksi oleh DPJP terhadap kasus yang sedang dikerjakan mahasiswa
61 jawaban



DPJP membimbing dan memberikan contoh atau kasus nyata yang terkait dengan kasus yang sedang dikerjakan oleh mahasiswa
61 jawaban

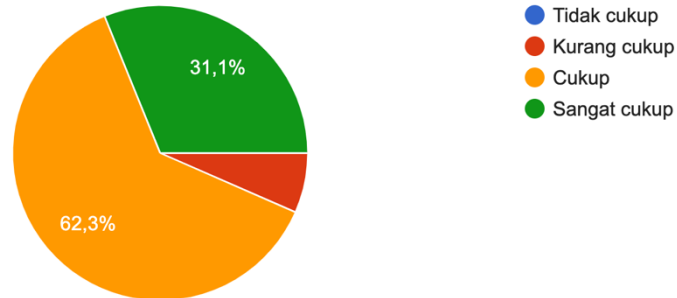


Kecukupan waktu melakukan pemeriksaan atau tindakan pada pasien di 5 bagian bidang ilmu dalam 1 semester (integrasi terbuka)
61 jawaban



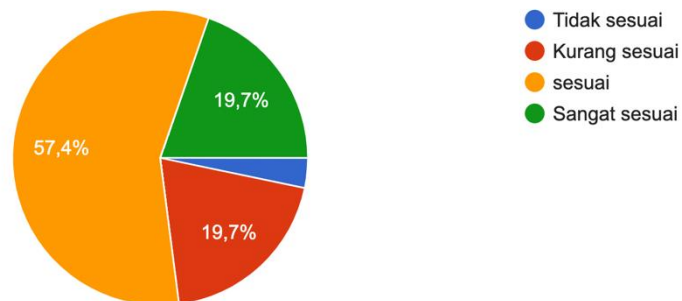
DPJP memberikan kesempatan dan waktu yang cukup untuk melakukan diskusi kasus, bertanya dan menyatakan pendapat

61 jawaban



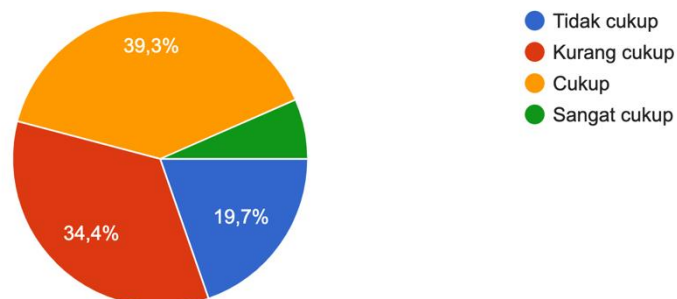
Pembagian dan penggunaan dental unit sesuai jadwal

61 jawaban



Ketersediaan kecukupan alat dan bahan dalam memenuhi kasus wajib dalam pendidikan profesi

61 jawaban

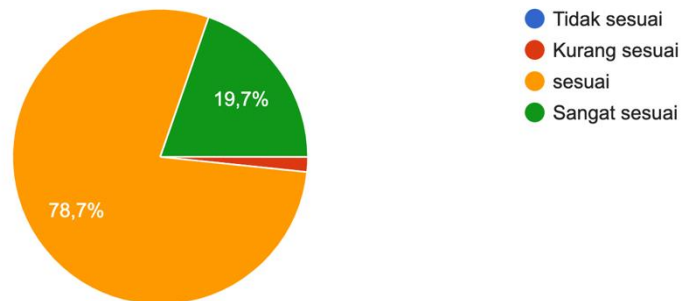


d. Proses Evaluasi

Hasil survey pada proses evaluasi pembelajaran, Kesesuaian antara proporsi nilai dengan tugas/ evaluasi yang diberikan oleh dosen, 78,71% mahasiswa menyatakan cukup sesuai, 19,7% mahasiswa menyatakan sangat sesuai. Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap hasil belajar mahasiswa, 63,9% mahasiswa menyatakan sering dan 31,1% mahasiswa menyatakan selalu.

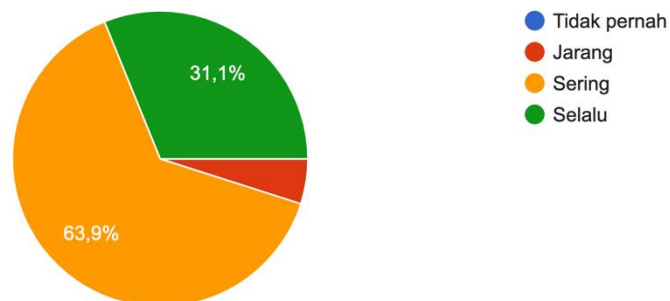
Kesesuaian antara proporsi nilai dengan kasus yang diberikan oleh DPJP

61 jawaban



DPJP memberikan umpan balik yang konstruktif thd hasil diskusi/ pengerjaan kasus mahasiswa

61 jawaban



5. Rencana Tindak Lanjut

Pimpinan Prodi dan fakultas dapat menggunakan hasil survei ini sebagai rujukan dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan profesi dokter gigi. Hasil monitoring dan evaluasi (Monev) evaluasi pembelajaran memberikan gambaran komprehensif terkait efektivitas metode pengajaran, kesiapan DPJP, fasilitas pembelajaran, serta keterlibatan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Berdasarkan temuan ini, beberapa langkah tindak lanjut yang direkomendasikan untuk dilaksanakan adalah sebagai berikut:

- **Perbaikan Kurikulum**

Berdasarkan hasil evaluasi, ditemukan adanya ketidakcukupan waktu pelaksanaan proses pembelajaran di 5 bidang ilmu dalam 1 semester (integrasi terbuka). Tindak lanjut yang diusulkan adalah merevisi kurikulum yang bertujuan untuk memastikan kesesuaian antara kasus yang dikerjakan pada materi pembelajaran tiap bidang ilmu dengan fasilitas dan waktu pengerjaan.

- **Optimalisasi Fasilitas dan Sarana Pembelajaran**

Berdasarkan hasil evaluasi, ditemukan adanya kekurangan/ketidakcukupan fasilitas alat dan bahan pembelajaran sehingga perlu diperbaharui dan ditingkatkan kualitasnya. Tindak lanjut yang diusulkan mencakup pengadaan alat-alat medis terbaru dan sesuai kasus yang diwajibkan, penambahan dan perbaikan dental unit yang lebih memadai, serta peningkatan akses mahasiswa terhadap sarana belajar berbasis teknologi.

Dengan tindak lanjut ini, diharapkan hasil Monev dapat diterjemahkan ke dalam upaya nyata yang memperkuat sistem pendidikan profesi dokter gigi, sehingga menghasilkan lulusan yang kompeten dan siap menghadapi tantangan di dunia kerja.

6. Kesimpulan dan Saran

Secara umum, proses pembelajaran Pendidikan Profesi Dokter Gigi baik, mulai dari proses penyampaian pengantar klinik, tujuan pembelajaran, CPL, RPS, dan kontrak kuliah sudah berjalan dengan baik, penggunaan buku acuan/ referensi yang mutakhir dan bahan ajar sudah dilaksanakan dengan baik.

Pada proses pembelajaran sudah berjalan dengan baik, mulai dari ketepatan waktu, pembelajaran, kesesuaian materi pembelajaran, kejelasan penyampaian materi, penggunaan media pembelajaran, kemampuan dosen dalam penyampaian materi dan penggunaan media pembelajaran dan metode pembelajaran sudah baik. Namun ada beberapa poin mahasiswa masih menyatakan kurang yaitu dari kecukupan waktu pemeriksaan dan tindakan pada pasien (23%, kurang cukup), pembagian dental unit sesuai jadwal (19,7%, kurang sesuai), dan ketersediaan kecukupan alat bahan dalam memenuhi kasus wajib (34,4%, kurang cukup). Hasil ini dapat menjadi pertimbangan dan perbaikan proses pembelajaran kedepan,

Pada proses evaluasi pembelajaran sudah dilaksanakan dengan baik. Proporsi nilai dan umpan balik terhadap hasil diskusi/pengerjaan kasus pasien.